

TEK/NAT Kursrapport

Kurs Telerobotik och tillämpad sensorfusion	Kurskod 5EL259	Poäng 7,50	År 2020	Start v. 36
Institution Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		Antal registrerade (män/kvinnor) 3 (3/0)	Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del) -	
Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ??? Genomströmning: 100% Betyg: 5(3)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

[Se kursrapport 54231ht20.](#)

Hur är undervisningen upplagd?

[Se kursrapport 54231ht20.](#)

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

ingående redogöra för begrepp inom telerobotik,

ingående redogöra för begrepp och tillämpa centrala metoder inom sensorfusion,

ingående redogöra för begrepp och tillämpa centrala metoder inom estimeringsteori.

självständigt analysera givna problem inom telerobotik, telestyrning, sensorfusion och estimeringsteori,

analysera och automatiskt behandla data från givna avancerade sensorsystem,

kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt programmera given mjukvara för att lösa uppgifter inom telerobotik, sensorfusion och estimeringsteori,

självständigt och med originalitet bidra till utveckling och realisering av tillämpningar inom området robotik och reglerteknik.

självständigt analysera ett projektdirektiv och i dialog med beställaren utforma en kravspecifikation,

arbeta med en projektstyrningsmodell och utforma en projektplan,

använda en mjukvara för att lösa en given projektuppgift,

i utvecklings-/arbetsgrupper lösa problem med hög komplexitet där många områden finns representerade,

kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och situationer även med begränsad information,

munligt och skriftligt presentera projektresultat,

utvärdera projektresultatet utifrån uppställda projektkrav och ett scenario samt definierade etiska regler,

självständigt bedöma och utvärdera projektresultatets potentiella samhälleliga nytta.

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

[Se kursrapport 54231ht20.](#)

Samläses denna kurs med andra kurser??

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

[Se kursrapport 54231ht20.](#)

Förändringsförslag från föregående kursrapport

[Se kursrapport 54231ht20.](#)

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Antal övrig personal som ej föreläser

Antal övriga föreläsare

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

Kursvärd.

Totalt antal svarande

Sammanställningsdatum

När genomfördes kursvärderingen?

*För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej*

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Tre utbytesstunter ingick i kursen, och alla slutförde kursen i tid.
Studenterna tyckte att projektet och kursen hade stor arbetsbelastning gentemot andra kurser.
Tillfället samläses med 54231ht20.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Tillfället samläses med 54231ht20.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Tillfället samläses med 54231ht20.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

svra0001 [Sven Rönnbäck]

Granskare student (CAS-identitet)

svra0001 [Sven Rönnbäck]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Tillfället samläses med 54231ht20, så se 54231ht20.